

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан

Тема: «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»

Цель: вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребенка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи.

Форма проведения : традиционная с элементами дискуссии.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 8 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 1.Итоги выполнения предыдущего педсовета.
- 2.Доклад по теме: «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи».
3. Анализ анкетирования на тему: «Семейное чтение».
4. Принятие нормативных актов.
5. Проведение самообследования.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №2 выполнены, вся полученная информация реализована в работу.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи» слушали воспитателя подготовительной группы Шайхутдиову Г.Н. По ее словам в современном мире наблюдается общая тенденция снижения потребности в чтении. Особенно это затрагивает детей. Все реже в их руках можно увидеть книгу. Их внимание приковано к компьютерным играм, телепередачам. А ведь именно в дошкольном возрасте, отличающемся особой эмоциональностью и любознательностью, рождается интерес к книге, начинает складываться читательский опыт. Поэтому, формирование потребности в чтении у дошкольников – важнейшая задача педагогов и родителей.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, определено содержание образовательных областей по направлениям развития: «*Речевое развитие*» предполагает знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; содержание образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» предполагает, кроме прочего, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений. Можете посмотреть в ФОП ДО, там прописано, какая работа должна вести в детском саду с детьми.

Задача приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы озвучена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Учитывая это, в ДОУ проводится работа с воспитанниками, направленная на приобщение их к чтению, формированию бережного отношения к книгам. С этой целью организуется непосредственно-образовательная деятельность, в ходе которой дети знакомятся с разными произведениями художественной литературы, творчеством детских писателей; оформляются книжные уголки.

Работа педагогов и семьи по приобщению детей к книге должна быть систематической, грамотно организованной, методически разнообразной, посвященной одной цели — воспитанию настоящего читателя. Главную роль в воспитании любви к книге закладывают родители.

А наша задача — помочь им в этом. Задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если детский сад поддерживает связь с семьей, если между воспитателями и родителями установились отношения доверия и сотрудничества.

Чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию речевой активности детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме. Донести до родителей, что книга несет в себе всё самое доброе и хорошее, а именно: развивает память, мышление, расширяет кругозор ребенка, способствует его интеллектуальному развитию, способствует познанию мира, учит думать, размышлять, даёт знания.

РЕШИЛИ: педагогическому коллективу осуществлять активное сотрудничество с семьями воспитанников по приобщению дошкольников к чтению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу «Анализ анкетирования на тему: «Семейное чтение» слушали логопеда Иванову Е.В. В период с 10 по 14 марта 2025 г. родителям было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. В анкетировании приняло участие 35 родителей. Анкетирование родителей по данной проблеме показало, что все родители читают детям книги. Чаще читают по инициативе ребенка.

1-й вопрос: «Читаете ли вы ребенку книги?» - 100% родителей согласились с этой необходимостью, но 67% читают несколько раз в неделю, 33 % редко, когда есть время.

На 2-й вопрос: «Вы читаете детям книги» - 80% читают книги по просьбе ребенка, а 20 % пол своей инициативе.

На 4-й и 5 – й вопрос: «Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?» - ответы были разными: 50% имеют несколько книжных полок, 33% имеют книжные шкафы, 17% это семьи, где имеются только детские книги.

Количество книг в семейных библиотеках оставляет желать лучшего, но в каждой семье в том или ином количестве обязательно имеется детская литература.

На 6-й вопрос: «Задаёт ли ваш ребёнок вопросы, если ему непонятны слова, или какая-либо ситуация в произведении?» - 100% ответили «да», что даёт основание полагать, что детям интересно понять, о чём им читают, дети стараются вникнуть в содержание прочитанного, исходя из этого интерес к чтению у детей есть.

На 7-й вопрос: «Обсуждаете ли вы с ребёнком прочитанные книги?» - 67% ответили утвердительно: дети делятся своими эмоциями, оценивают героев и их поведение. 33% ответили, что не всегда обсуждают прочитанное.

На 8-й вопрос: «Может ли ваш ребёнок связно и понятно пересказать прочитанное произведение или описать фрагмент из него?» - основной ответ – 73% «не всегда», 27% ответили на вопрос да.

На 9-й вопрос: «Может ли ваш ребёнок назвать недавно прочитанные с вами книги?» - 80% отвечают положительно, из этого следует, что совместное чтение оставляет след в памяти ребёнка, расширяет его кругозор и однозначно формирует интерес к чтению, 20% ответили «сомневаюсь».

На 10-й вопрос: «В каком возрасте, по вашему мнению, ребёнок должен научиться читать?» - родители расходятся во мнении: 80% из опрошенных считают, к 6-ти - 7- ми годам; 20 % считают, что в первом классе.

На 11 вопрос: «Ходите ли с ребенком в библиотеку» - 100 % из опрошенных родителей ответили, что не ходили в библиотеку.

Вывод: Как показывает опрос родителей 35 (100 %) семей уделяют этому вопросу внимание. Все родители согласны с тем, что чтение содействует познавательному развитию личности ребенка, а также является одной из форм досуга.

РЕШИЛИ: обогащать содержание работы с семьей, поддерживать инициативу родителей, используя современные активные формы взаимодействия.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу «Принятие положений....» слушали председателя Педагогического совета Кабирову М.Т. она познакомила с изменениями в Нормативных документах и предложила принять следующие Нормативные акты:

- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О режиме занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О системе оплаты труда работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О формировании и использовании премиального фонда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- Об антитеррористической защищенности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;

- О языках в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О педсовете в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- Об аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О рабочей программе педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»;
- О психолого-педагогическом консилиуме;
- О летнем оздоровительном периоде;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников «Детский сад №11 «Пчелка».

РЕШИЛИ: принять полученную информацию к сведению и принять все представленные нормативные акты.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу повестки «Самообследование» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Аглямиеву Г.Ш., которая ознакомила присутствующих с приказом № 49-2 от « 20 » марта 2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 4 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству «Детский сад № 11 «Пчелка» и представить проект отчета на рассмотрение Педагогическому совету в срок до 13.04.2024.
4. Утвердить Порядок проведения самообследования (Приложение 3)
5. Утвердить Распределение обязанностей при самообследовании (Приложение 4)
6. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 11.04.2025.
7. Системному администратору Кабировой М.Т. разместить утвержденный и согласованный отчет о результатах самообследования на официальном сайте «Детский сад № 11 «Пчелка» в срок до 18.04.2025г.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, комиссии провести самообследование работы ДОУ по итогам 2024 года предоставить отчет в срок до 11.04.2025г.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель Педагогического совета

Секретарь Педагогического совета

Кабирова М.Т.

Князькина Н.В.